

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Протокол № 9 от 31.05.2021



Председатель

Маркиза Е.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
г. Хабаровска
«Средняя школа №13
2021-2022 уч. год

Пояснительная записка
к учебным планам на 2021-2022 учебный год

МАОУ «СШ № 13»

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план раскрывает:

а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в основной школе;

б) общий объем допустимой учебной нагрузки;

в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

• **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в Учебном плане школы**

В учебном плане ОУ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

• **Режим организации УВП.**

Обучение осуществляется в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность урока 45 минут.

Начало учебного года: 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

Для 5-8,10 классов учебный год – 34 учебных недели

(с 1 сентября по 25 мая включительно).

Для 9 классов учебный год – 37 недель с учетом экзаменационного

периода

(с 1 сентября по 24 мая+ экзаменационный период до 23 июня).

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов: проводится в сроки, установленные МО РФ.

• **Структура и содержание учебного плана.**

• Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекуль-

турным и национально-значимым ценностям, формируют систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- **предметная область «филология»** включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык Основные задачи реализации содержания: Изучение предметной области «Филология» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

- **предметная область «математика и информатика»** включает предмет математика; «информатика» за счет компонента образовательной деятельности. Основные задачи реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- **предметная область «общественно-научные предметы»** включает предметы: историю, обществознание, географию. Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества; формирования собственной активной позиции в общественной жизни.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- **предметная область «естественнонаучные предметы»** включает предметы: физика, химия, биология. Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание бережного отношения к окружающей среде.

- **предметная область «искусство»** включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной идентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- **предметная область «технология»** включает предмет технология.

Основные задачи реализации содержания: Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности .

• **предметная область «физическая культура и ОБЖ»** включает предметы: физическая культура и ОБЖ.

Основные задачи реализации содержания:

Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, культурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности; установления связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В 2021-2022 учебном году МАОУ «СШ № 13» перешла переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5,6,7, 8, 9-х, 10-х,11-х классов.

Нормативная база

-ФЗ «Об образовании в «Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

Учебные планы состоят из 2-х частей: обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов

Учебный план разработан на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказа Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644; Приказа от 29.12.2014г №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06.10.2009 г №373 «Об утверждении изменений и введений в действие ФГОС НОО», Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.

№1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО», Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15., письма МО Хабаровского края «Об элективных курсах в системе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов» от 01.06.04, №1916, приказа МО России от 07 июня 2017г. № 1506 «Об внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом МО России от 05 марта 2004 г. № 1089», а также методические рекомендации МО РФ по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования; основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования МАОУ СШ с № 13.

. В качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 19707 от 04.02.2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06. 10.2009 №373»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Минобрнауки России 26.11.2010 № 1241, зарегистрированный Минюстом России 22.09.2011 № 2357;

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.28.21-10 (утверж. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

6. Основная образовательная программа основного общего образования
МАОУ СШ № 13.

Основное общее образование

Часы компонента образовательного учреждения, которые определены на организацию индивидуальных и групповых занятий, выделяются с целью реализации идеи дифференциации и индивидуализации процесса обучения, удовлетворения потребности учащихся.

Основы безопасности жизнедеятельности с 6-го по 7-й класс изучаются интегрировано в рамках курсов: «Физическая культура», «Технология», «Физика», «Биология», «География».

ХКК ГОС ОО (Хабаровский краевой компонент государственного образовательного стандарта общего образования) реализуется путем растворения в предметах из областей «Обществознание», «Естествознание», «Филология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЖ».

В 9-м классе в рамках предпрофильной подготовки, а также в 10 классе будут предложены предметные (элективные) курсы по выбору учащихся.

В 8-м классе из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на ОБЖ, 1 час на литературу Дальнего Востока, 1 час на черчение и 1 час на индивидуальные занятия, а так же из 9 класса добавлены по 1 часу на музыку и ИЗО для завершения обучения этих предметов.

«Информатика и ИКТ» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, поэтому в 9-м классе добавлено 2 часа на изучение этого предмета; 1 час на черчение. С учетом предпрофильной подготовки в 9-м классе введены ориентационный курс и информационная работа, на которые отводится по 0,5 часа, а также 2 часа на элективные учебные предметы.

Среднее (полное) общее образование

10-е, 11-е классы-универсального обучения с изучением русского языка, на профильном уровне.